

Webinaire

Organisé par l'Australasian Services Care Network

Président de séance : Robert Lippiatt

Conférenciers : Mr. Barrett Y. Bogue
Dr. Andrew Morse
Dr. Ben Wadham

Restez en contact ! Suivez-nous sur les média sociaux (respectcanada) et visitez notre site web : respectcanada.org



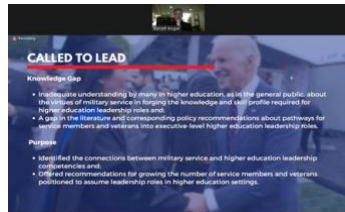
RESPECT

Le rôle de l'éducation dans l'amélioration du bien-être et de la qualité de vie des militaires et des anciens combattants

Ce webinaire a mis à l'honneur deux recherches effectuées aux États-Unis et en Australie questionnant la place des vétérans dans les postes d'éducation supérieure. Mettant de l'avant le véritable manque dans la littérature scientifique les chercheurs ont réfléchi au lien entre l'expérience militaire et les capacités de leadership qui peuvent et doivent être mobilisés dans les carrières professionnelles dans l'éducation supérieure.

Ces deux présentations cherchent ainsi à combler un manque dans la considération des vétérans dans le milieu de l'éducation supérieure. Basé sur une approche nationale, il n'en reste pas moins pertinent d'adapter ses méthodologies à travers les pays qui, tous, se confrontent plus au moins à ces enjeux.

Appelé à diriger : Découvrir les liens entre le service militaire et le leadership dans l'enseignement supérieur



Mr. Barrett Y. Bogue (vétérans militaire) et **Dr. Andrew Morse** (USA), ont partagé les résultats de leur recherche intitulée « *Called to Lead : Discovering the Connections Between Military Service and Higher Education Leadership* », publiée par le Centre pour une Nouvelle Sécurité Américaine (2020).

Leur présentation explore les connexions entre le service militaire et les rôles de leadership dans l'éducation supérieure. S'appuyant sur une approche qualitative, les chercheurs ont questionné une multitude de vétérans américains travaillant dans l'éducation supérieure démontrant que la communauté vétérane est un point de référence dans l'identification de talents pour des positions de leadership. Vous pouvez lire le rapport complet de leur recherche à :

<https://www.cnas.org/publications/reports/called-to-lead>.

Résultats de la première étude nationale sur la manière dont les universités australiennes comprennent, gouvernent et servent les anciens combattants à l'université

Dr. Ben Wadham a discuté de son étude, première en son genre, qui porte sur la manière dont les universités australiennes comprennent, gouvernent et soutiennent les anciens combattants. Il a également donné un aperçu du Programme de cheminement universitaire militaire (PCUM) élaboré conjointement entre le groupe Open Doors et l'Université Flinders, qui vise à offrir des cours de base aux vétérans qui cherchent à intégrer le milieu de l'éducation supérieure dans le cadre de leur transition à la vie civile.

